

新北市三峽區五寮國民小學 114 學年度第一學期第 1 次校務會議

時間：114 年9月03 日(三) 13：20

地點：二樓圖書館

主席：林校長雅芳

出席人員：如簽到表(應到人數：27 人、實到人數：18 人) 紀錄：陳釗浩

壹、主席報告出席人數及宣布開會(已達法定開會人數)

貳、確認上次會議紀錄並宣讀會議決議事項：

- 一、訂定新北市三峽區五寮國民小學學生獎懲管教規定。
- 二、訂定新北市三峽區五寮國民小學學生申訴評議委員會設置要點。
- 三、通過 114 學年度第 1 學期重要行事曆。

參、學校工作報告：

一、校長：如簡報(線上閱覽)

二、教務處：本學期申辦業務說明：

- (一)TFETP 全時外師計畫：預計月中將會有一位外師入校，與英語教師進行協同教學。
- (二)新北市閱讀推動教師計畫：由英語科任教師鄭子芸老師擔任。
- (三)活化教學與多元學習計畫：子計畫三一教師專業成長。
- (四)藝術與美感深耕教學計畫：植物染、陶藝創作、竹藝創作。
- (五)教育部推動公立國民中小學雙語生活化校園計畫：模式一—雙語生活化。
- (六)戀念臺灣-海外僑民兒童或少年至校短期體驗接待學校。
- (七)人本教育基金會數學想想課後社團：低年級。
- (八)公益聯盟-偏鄉學校共伴學習實驗計畫。

三、學輔處：

(一)2025 新北市國小學童潔牙微電影觀摩、獻獎與頒獎：

- 1、本校參與 2025 新北市國小學童潔牙微電影觀摩，榮獲乙組第一名，同時參與全國賽(靜候成果)。
- 2、指導教師：林雅芳校長、李明鍵主任、薛詩騰組長、陳俞如護理師、林育慧老師;請校長頒發指導教師獎狀。

(二)說明本校 114 學年度校園災害防救計畫書

- 1、依據新北市 114 學年度學校防災校園建置計畫辦理

2、依據新北教衛環字第 1131579789 號辦理。

(三)說明後續各項會議開會日期與出席成員：

檢附輔導工作實施計畫、家庭教育實施計畫、生命教育實施計畫;特教推行委員會開會通知等四場會議，會議時間訂於 10/1(三)下午，請與會人員撥冗出席，地點在圖書館，

- 1、輔導工作委員會會議 13：30~14：00，名單(略)，詳見線上資料。
- 2、家庭教育推動小組會議 14：00~14：30，名單(略)，詳見線上資料。
- 3、生命教育推動小組會議 14：30~15：00，名單(略)，詳見線上資料。
- 4、特教推行委員會會議 15：00~15：30，名單(略)，詳見線上資料。

四、總務處：

(一)本年度獲教育部核准進行老舊廁所整修案，預計本學期先進行第一階段委託設計，明年度俟設計案送教育部審核後再進行工程整修。請同仁提供廁所整修意見以供參考。

(二)特教資源教室前戶外木平台暑假期間已部分修繕並上保護漆，全面維修需俟補助核可後進行。

(三)竹筍涼亭後方南洋杉步道因水泥花架部分崩裂暫時封路禁止通行。

五、幼兒園：

(一)行政

- 1、9/22(一)園務評鑑
- 2、各項補助：就學補助、身障補助、餐點差額補助、有機蔬菜補助等

(二)教學與活動

- 1、教學主題名稱：繪本樂園動起來(加入英文融入課程)
- 2、校際活動與特色時令活動：運動會、中秋節、萬聖節、聖誕義賣活動、過新年寫春聯
- 3、課後照顧：參加人數 0

(三)特教

- 1、期初召開 IEP 會議、擬訂 IEP 計畫、期末 IEP 檢討會議
- 2、申請相關專業服務(語言治療、物理治療、職能治療、巡迴輔導、助理員人員)
- 3、恩主公早期療育

(四)保育

- 1、健康檢查與宣導(視力篩檢、口腔保健、腸病毒宣導、衛生保健宣導)
- 2、塗氟計畫(暫定 12 月)
- 3、防震防災演練安全教育

肆、提案討論：

案由一：通過114學年度第1學期行事曆。

說明：

(一)依據教育局、本校各處室之教學與活動規畫，擬定本學期校園行事曆。

(二)各項活動之推動與執行如果遇到需要微調時，請業務承辦單位事前於教師晨會進行補充說明。

(三)微調之活動如與學生、家長相關，則由導師協助向學生與家長敘明原委、妥善周知。

決議：現場委員16人，同意16票；不同意0票；無意見0票。(主席不參與表決)決議通過。

案由二：修正通過「新北市三峽區五寮國民小學服務學習要點」。

決議：現場委員16人，同意16票；不同意0票；無意見0票。(主席不參與表決)決議通過。

案由三：通過本校114學年度健康促進計畫。

說明：

(一)依據學校衛生法第十九條辦理。

(二)依據新北市政府教育局 114 年 7 月 23 日新北教衛環字第 11414727381 號函「新北市 114 學年度學校健康促進計畫」辦理。。

決議：現場委員16人，同意16票；不同意0票；無意見0票。(主席不參與表決)決議通過。。

伍、臨時動議：無

陸、散會(14：50)