

新北市三峽區五寮國民小學學生服務學習實施要點

中華民國 112 年 08 月 30 日校務會議修正通過

中華民國 114 年 09 月 03 日校務會議修正通過

壹、 依據

- 一、教育部98.12.4台訓(一)字第0980210327A 號函修定「品德教育促進方案」。
- 二、新北市政府100.08.23北教特字第1000790237號函「中等以下學校學生服務學習實施計畫」辦理。
- 三、新北市各級學校推展服務學習實施要點。

貳、 目標

- 一、養成從小主動分攤家事、服務他人的責任感與關懷家人的美德。
- 二、增進學生服務他人的習慣與技能，建立服務的人生觀，為現代公民做準備。
- 三、培養學生關懷生活環境、熱心公共事務的社區意識，並以服務回饋家庭、學校及社區鄉里。
- 四、輔導學生認識生命的真諦，培養多元價值觀，激發學生人文關懷的精神。
- 五、印證並運用課堂所學，落實於社區服務之中，並從社區服務中增進生活知識。

參、 實施原則

- 一、多元參與：設立多元服務方式，提供多元的選擇，讓不同背景學生都能有機會運用自己的能力。
- 二、統整融合：在各校既有基礎與特色上，融入學校正式課程並結合教育政策。
- 三、合作互惠：服務者與被服務者之間協同合作，共同建立目標，決定進行方式，以滿足雙方需求，並增進彼此能力。
- 四、從做中學：以學習為基礎，讓學生在服務實做中應用學校中習得的知能，透過反思連結課程學習與服務經驗。

肆、 實施對象：本校國小學童。

伍、 實施內容

一、推展主題

(一)家事服務

1. 班級導師與學校行政單位利用週會、班會、聯絡簿、家長日…等方式，宣導服務學習的精神與內涵，讓親師生對服務學習更有概念，且願意身體力行。
2. 導師發給學生「家事服務登記表」(如附件一)帶回家，由家長與孩子訂定家事服務內容，並協助登記與統計時數。雙月份末，孩子把登記表帶回學校，由導師紀錄於「服務學習認證登記表」(如附件三)上。

(二)校園服務

1. 各任課老師可於適當課程中融入服務學習的概念，建立學生服務學習的觀念與知識，俾可與生活真實情境相結合。
2. 由學校擬定學生本身職責以外的服務項目，與課程結合，利用課餘、假期時間由學校教師指導，於校園內從事服務活動。
3. 帶領服務學習的指導老師，應建立學生活動時的正確態度與各項安全辨識的知能。

(三)社區服務：

1. 勞動服務：於學校鄰近社區或學生戶籍所在的社區，從事環保、清潔、綠化美化…等工作。
2. 關懷鄉里：對於社區內的教養機構、慈善機構提出必要的協助與關懷。
3. 公共服務：參與政府文教機構或民間機構舉辦的非政治性、商業、營利活動的志工服務。
4. 發展社區文化：學生從事社區藝文展演、文化與自然生態保存(育)與推廣活動。
5. 社區營造：針對社區公共議題，從事改造社區、發展社區的工作。

二、執行方式

- (一) 把握由近到遠、由家庭、學校再到社區的原則。加強安全措施，辨識合法、正當的團體或社區為服務對象。
- (二) **國小以家事服務與校園服務為主**。社區服務課程須由家長陪同，或由校方事先妥善規劃，會勘服務場所，深入了解其教育性、正當性、安全性。活動前應舉辦行前講習，讓學生了解服務的內容與對象。活動後應進行檢討與反省活動，俾收預期活動成效並發揮教育功能。

- (三) 由學校印製發給學生「服務學習認證登記表」(如附件三)，供學生記錄服務內容與認證使用。服務的內容與時數，由家長、師長與校方以嚴謹、合理的方式認證，共同評鑑，累計時數。

三、辦理時間

- (一) 社團活動、彈性學習時間及各領域課程學習期間
- (二) 假日或課後時間
- (三) 其他適當的時間

四、獎勵及輔導

- (一) 學生參與服務學習，低年級30小時，中年級40小時，高年級達50小時以上者，學期末導師將認證登記表送達學輔處訓育組核定，校方將公開表揚，頒贈「服務學習楷模獎狀」作為鼓勵。
- (二) 班級老師得依學生參與服務學習的表現，作為班級模範生選拔條件，且在學期德育與群育成績中作為加分的參考。
- (三) 積極發揮服務精神與熱忱，有具體事蹟與紀錄，足堪為人表率者，將由校方推薦參加「新北市服務學習楷模王」的選拔。

陸、服務學習推動小組成員

職稱	職務	工作項目
召集人	校長	督導服務學習工作之推展
執行秘書	學輔主任	綜理服務學習一切行政事務 推動計畫執行及成果。
委員	教務主任	服務學習融入課程規劃與執行
委員	總務主任	服務學習環境佈置與規劃
委員	訓育組長	推動計畫執行及成果
委員	午餐秘書	協助推動計畫執行
委員	教師代表	協辦服務學習相關活動辦理

柒、本實施計畫經校務會議核定後實施，其修正時亦同。

新北市五寮國民小學學生家事紀錄表

親愛的家長您好，為了培養服務學習的精神，請鼓勵孩子固定分擔一些家務，從中學習做事技巧與建立勞動習慣。請確實登記，由家長累積總時數後，將此表於學期末帶回學校，由導師登記在服務學習認證表上，感謝您的配合。



_____年_____班_____號

學生姓名：_____

服務時間	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
服務內容 概述					
認證時數	小時	小時	小時	小時	小時
服務時間	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
服務內容 概述					
認證時數	小時	小時	小時	小時	小時
服務時間	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
服務內容 概述					
認證時數	小時	小時	小時	小時	小時
服務時間	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
服務內容 概述					
認證時數	小時	小時	小時	小時	小時
服務時間	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
服務內容 概述					
認證時數	小時	小時	小時	小時	小時
114學年度上學期合計_____小時			認證家長簽名：_____		

新北市五寮國民小學學生校園暨社區服務紀錄表

老師您好，為了培養服務學習的精神，從中學習做事技巧與建立勞動習慣，請將學生服務時數登錄統計，於期末時，交由訓育組協助統計學生在校與社區之服務時數，感謝您的配合。

_____年_____班_____號

學生姓名：_____



服務時間	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
服務內容 概述					
認證時數	小時	小時	小時	小時	小時
服務時間	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
服務內容 概述					
認證時數	小時	小時	小時	小時	小時
服務時間	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
服務內容 概述					
認證時數	小時	小時	小時	小時	小時
服務時間	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
服務內容 概述					
認證時數	小時	小時	小時	小時	小時
服務時間	月 日	月 日	月 日	月 日	月 日
服務內容 概述					
認證時數	小時	小時	小時	小時	小時
114學年度上學期合計_____小時					
認證老師簽名：_____					

新北市五寮國民小學學生服務學習認證表

親愛的導師您好，114學年度上學期認證實書採計至1/9(五)，請您以學生為單位，協助填寫本學期之服務時數，包括家事紀錄、校園、社區等服務，並將家事紀錄表連同本張服務學習認證表訂成1份，符合以下各年級標準者，請導師協助交回訓育組，感謝您的配合。



低年級	中年級	高年級
30小時以上	40小時以上	50小時以上

服務類別	總時數
家事服務	小時
校園及社區服務	小時
114學年度上學期合計	小時

導師簽章：

新北市立五寮國民小學校外服務學習活動說明暨家長同意書

申請人		活動名稱	
活動內容			
活動時間	自 ____年____月____日（星期____）____時 至 ____年____月____日（星期____）____時，共____小時		
活動地點			
費用內容	☐ 本活動無須繳交任何費用		
與金額	☐ 本活動須繳交費用 _____ 元，用途說明：_____		
活動聯絡人：		聯絡電話：	
備註：			

新北市立五寮國民小學校外服務學習活動家長同意書回條

班級		座號		學生姓名	
☐ 本人不同意敝子弟參加此活動。若敝子弟在未獲許下逕自參加，請依校規議處。					
☐ 本人同意敝子弟自 ____年____月____日____時起 至 ____年____月____日____時止， 參加_____之活動，並囑其服從校外服務學習單位之指導，遵守相關規範與注意自身安全。					
					家長簽章：_____
					家長聯絡電話：_____
					級任老師簽章：_____
中 華 民 國		年		月	日