

新北市五寮國民小學 110 學年度第 1 學期學校課程總體架構

一、本課程計畫經校內課程發展委員會審核通過日期：**110 年 06 月 30 日**

二、學校現況基本資料(表格項目可視學校實需自行增刪)

學校類型	小型(6 班以下)	創校日期	37 年 1 月 1 日	總班級數	6 (另幼稚園 1 班)
網址	www.wres.ntpc.edu.tw	電話	02-26720298	傳真	02-26720024
校址	新北市三峽區五寮里 69 號			教職員工總人數	24 (另含幼稚園員工)
校長姓名	蔡錦柳	E-mail	tsai1343@ntpc.edu.tw	到職日期	107 年 8 月 1 日
教導主任姓名	林芳義	E-mail	jfy1218@ntpc.edu.tw	校地面積	2563 平方公尺
學生概況					
班別	班級數		班別	班級數	
普通班	6		一般智能資優資源班	0	
體育班	0		語文資優資源班	0	
藝術才能班(美術)	0		數理資優資源班	0	
藝術才能班(音樂)	0		巡迴輔導班(含身障及資優類)	0	
藝術才能班(舞蹈)	0		幼兒園	1	
集中式特教班	0		學前集中式特教班	0	
身心障礙資源班	0		學前巡迴輔導班	0	

三、學校背景分析(僅就與課程發展相關因素分析即可)

區分	面向	項目	機會點	威脅點	行動策略 (可含括各種資源的整合與投入)
學生特質	背景資料	人數規模	1.小班小校教學。 2.可塑性高、學習管道多元化。	1.學生來源不穩定。 2.在地社區學生人數少。	1.積極透過網路社群平台宣達學校辦學理念與成效。 2.參與各項教學競賽，藉由外部評鑑機制，提升學校教學亮點。
		社經背景	1.學生家長、志工熱心為師生服務。 2.參與學校教育活動意願高。	1.弱勢家庭比率高達 33% 。 2.弱勢家庭家長無法協助作業指導。	申辦補救教學方案與課後照顧服務班，協助弱勢家庭學生提升學習成效。
	學習表現	生活常規	1.學生有禮貌、守秩序。 2.學生數少，校園就像個大家庭，所有教師都能夠針對孩子的生活常規給予最適時的指導。	1.部分弱勢孩子的原生家庭較為草根性，影響孩子們的生活用語。	推展品德教育，透過引導、體驗、省思，逐步提升孩子們生活常規。
		課業學習	1.除了領域課程教學之外，學校規劃多元展能課程，包含程式教育、创客教育、童軍教育、攝影教學、影片製作…等。 2.重視閱讀理解教學、生態課程。	1.教師的教學能力與對教材不熟稔，影響學生學習成效。 2.學習弱勢學生缺乏學習動機。	1.申辦補救教學方案與課後照顧服務班，協助弱勢家庭學生提升學習成效。 2.透過多元展能課程規劃，提升孩子學習動機，讓孩子們在課業之外，也有能有一片屬於自己的學習天地。
		社團活動	1.規劃多元展能社團，學生能在社群中嘗試不同的體驗式課程。 2.學生熱愛社團活動課程。	經費與師資來源不足。	1.積極申請教育部活化課程經費挹注，提供學生參與多元展能課程之機會。 2.申請教育部教育優先區計畫，發展特色課程。 3.申請教育局非山非市學校課後運動社團，提供多元學習機會。
		服務學習	1.每學期安排我愛社區灑掃活動，敦親睦鄰，讓學生認識與愛護自己的家鄉。 2.推動服務學習，養成孩子們自動自發的服務精神。	1.學校學生八成來自市區，對學校社區的認識度不足。 2.社區學生假期時需協助家中農忙、都市學生假期時多與家人出遊，較難推廣服務學習。	1.透過各項成果展，鼓勵孩子們參與服務學習，擔任成果展活動體驗教學小老師。 2.在校內時間，鼓勵孩子們多參與校內服務學習活動。
教師特質	背景資料	學歷年齡	1.年輕活力有教育理念。 2.自我進修意願強烈。	1.教學經驗仍待琢磨。 2.教師需擔任多科教學及行政工作。	1.透過教學輔導教師機制，透過薪火相傳，分享教師教學經驗，提升教學效能。

					2.簡化行政流程，依教師專業安排任教科目，減輕教師負擔。
		專長結構	1.校內有英語、音樂、程式教育、閩語等專長教師。 2.教師除了自己的專長項目外，也能夠積極參加各項進修活動，提升自我專業能力。	1.藝文專長師資缺乏表演藝術與視覺藝術。 2.缺乏體育專長教師、自然專長教師。	1.申請教育部藝術深耕計畫，引進外部專家教師，與校內教師進行協同教學。 2.鼓勵教師積極參加輔導團辦理之研習活動，提升教師教學能力。
	專業表現	課程特色	1.深耕行動學習教學方案。 2.發展程式教育與創客教育。	1.僅少數教師有意願精進與參與教學方案。 2.種子教師人數少，教師異動後課程恐無法深化執行。	成立校內教師專業社群，發展行動學習教學方案與程式教育之教學示例。
		教學亮點	1.教師進修風氣盛行。 2.提供管道鼓勵教師進修。 3.教育熱誠富教育愛。	1.兼任行政工作且配課多影響課程發展。 2.教材教法仍待加強。 3.教師流動率小，代理代課教師數多。	申請教師專業成長學校計畫，針對教師教學能力不足之處，規劃教學成長研習。

四、課程總體架構圖(須含學校願景、課程願景、課程目標及校訂課程內涵，以圖示呈現)



新北市三峽區五寮國民小學校本特色竹藝課程架構



新北市三峽區五寮國民小學校本特色蝴蝶生態課程架構



新北市三峽區五寮國民小學校本特色戶外教育課程架構



新北市三峽區五寮國民小學總體課程架構表

版本：

110.05.05-調整三年級校定課程+全校蝴蝶課程

- 特色課程：竹藝課程、蝴蝶生態課程、戶外教育課程，以**融入部定課程**方式進行課程規畫與執行。
- 校訂課程：一年級-創客小藝人+英轉、二年級-創客小達人+英轉、三年級-五寮愛樂人(閱與樂)+英轉+資轉。

學校願景	核心素養	課程願景	課程目標	課程框架			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級		
學生有能力 學校有品牌	自主行動 溝通互動 社會參與	健康 科技 創新 永續	閱讀力 美感力 資訊力 品	部訂領域學	人文關懷	國語文	6	6	5	5	5	5		
							童詩唸謠(竹文章)- 閱讀力	談詩品竹(竹文章)- 閱讀力	竹中自有黃金屋 (竹文章)-閱讀力	品詩談竹(竹文章)- 閱讀力	採訪寫作(竹)- 資訊力	竹的告白(我是竹)- 閱讀力		
						本土語 新住民語	1	1	1	1	1	1		
							歌曲唸謠			鄉土文學			生活應用	
						英語文	0	0	1	1	2	2		
							-	-	拼讀樂園	英閱樂活	國際教育	放眼天下		
						生 活	社 會	認識校園竹製品-尚 宇美感力	認識校園竹種類-強 強美感力	認識家鄉	產業發展	人文歷史	多元文化	
							數學	愛上數字	學習數學	數學數獨	生活數學	理解數學	均一運用	

學區有未來	與		德力	習 課 程	科學探索	自然科學	彩繪竹藝-尚宇 美感力	竹蜻蜓-尚宇 美感力	在地生態	蝴蝶的飼養技巧	探索生科(竹、蝶) 資訊力	環境保護(竹、蝶) 美感力
					藝術涵養	藝術	竹葉拓印創作-閱 讀力	校園寫真(畫竹) 美感力	竹趣童玩 美感力	造紙大師 美感力	美麗的竹跡 美感力	竹書手札 美感力
					品德健康	生活	彩蝶之美－畫飛蝶舞(原課程設計增加認識蝴蝶幼蟲食草與蜜源植物的定義。	五寮蝶戀花－甜蜜蜜偵探(辨認蝴蝶幼蟲與其食草的配對，幼蟲種類搭配三年級課程。				
							飲水思源愛五寮	戴伯伯的家螢火蟲的棲地				
						綜合			認識蝴蝶幼蟲與成蟲配對、幼蟲食草配對，建議從鳳蝶開始。	蝴蝶 and Me－蝴蝶．I spy(由原三年級課程調整為四年級課程，實際養殖校內常見的蝴蝶幼蟲、觀察與紀錄。)	護蝶行動－蝴蝶不見了、拯救大作戰(由四年級課程調整為五年級課程。) 生態解說員－生態解說員	覓蝶蹤－生態攝影 創作 資訊力
									王理事長的家水土保持教育區	溯溪體驗	龍山巖森林保育 在地信仰中心	孟樹竹園採竹趣 五寮小勇士挑戰五寮尖
					健康與體育		踏併補魚趣-品德力	歡樂竹竿舞(基礎)-品德力	優游竹竿舞(進階)-品德力	手舞竹蹈-品德力	竹竿大合體-品德力	採竹彩竹趣-品德力
					人文	統整性主題/專題/議題	英轉(2):	英轉(2):	英轉(2): 英閱四季-透過繪本學習大自然的四季	英轉(2): 節慶四季-透過故事與繪本認識不同季	英轉(1): 世界廚房-以飲食為主題學習	英轉(1): 沙發客來上課-透過來訪的沙發客，更

				校訂彈性學習課程	關懷 科學探索 藝術涵養 品德健康	探究課程	童謠繪串-學習英美經典童謠，賞讀經典繪本。	英閱森林-透過繪本學習生活中的常用單字及語句。	季裡與生活有聯結的各項事物。	節的國內外節日與慶典。	世界各國的物產文化。	深入了解不同國家不同人種的樣態。		
										資轉(1): 圖文程式愛玩客- 學會圖文編輯軟體。 Scratch 玩程式。	資轉(1): 影音程設小創客- 學會影音編輯程式。 Micro:bit 玩創客。			
										資轉(1): 電腦世界任遨遊- 認識電腦與學會基本操作。 學會輸入法與簡單文書處理。 認識親師生平台。	資轉(1): 雲端協作行動趣- 認識網際網路與學會搜尋資料。 認識與學會使用 Google 雲端服務。	主題探究(2): 竹鄉蝶影在地風情- 五上:尋訪在地風情(20) 五下:探索竹鄉蝶影(20)	主題探究(2): 蝶蝶不休竹夢踏實- 六上:蝶蝶不休(20) 六下:竹夢踏實(20)-竹料理	
												專題製作(2): 吾愛吾鄉 五上:圖文寫作(20) 五下:影片剪輯(20)	專題製作(2): 回首來時展望未來- 六上:影音合輯(20) 六下:美夢成真(20)	
										創客小藝人(1): 程式不插電(上 5+下 5)-遊戲與指令玩程式 繪「身」繪影(上 5+下 5)-透過藝術認識自己。 五察之星(上 5+下 5)-運動會學生展演活動、師生才藝發表會 手作創客(上 5+下 5)	創客小達人(1): 程式微插電(上 5+下 5)-透過機器人應用玩程式 繪「生」繪影(上 5+下 5)-透過藝術認識生活周遭。 五察達人秀(上 5+下 5)-運動會學生展演活動、師生才藝發表會 創客小達人(上 5+下 5)	五察愛閱人(1): 上學期(閱): A:五察小書蟲(5)-選書閱讀、背誦、口說表達 B:E-book(5)-閱讀 1~3、學習單、成果分享 C:閱讀自然(5)-戶外運動、五察好食光 D:五察好食光 下學期(樂): A:本布小農-生命樂章(食農 5 節)	瑞伯特課程(1): 四上小記者:採訪報導(20) 四下小主播:錄製報導(20)	

								B:生聲不息(5) C:本布綜藝團(5) D:五寮總鋪師(5)			
						社團活動 與技藝課程					
						特殊需求領 域課程					
						其他類課程					

五、學習節數分配表

(一)國小一至三年級(十二年國教課綱)

名稱 年級	部定課程										校訂課程				學習 總節數 A + B
	語文			數學	生活課程				健康 與 體育	部定 課程 總節數 A	統整性主題/ 專題/議題 探究課程	社團活動 與 技藝課程	其他類 課程	校訂 課程 總節數 B	
	國語 文	英語 文	本土語文/ 新住民語文		社會	自然 科學	藝術	綜合 活動							
一年級	6	0	1	4	6				3	20	3	0	0	3	23
二年級	6	0	1	4	6				3	20	3	0	0	3	23
三年級	5	1	1	4	3	3	3	2	3	25	4	0	0	4	29
四年級	5	1	1	4	3	3	3	2	0	25	4	0	0	4	29
五年級	5	2	1	4	3	3	3	2	3	26	6	0	0	6	32
六年級	5	2	1	4	3	3	3	2	3	26	6	0	0	6	32

備註：1.部定課程節數依總綱規定固定，不得更改。另本市建議之英轉、資轉課程節數請列於「統整性主題/專題/議題探究課程」節數中。

2.校訂課程請另填寫「校訂課程一覽表」。

3.資轉課程於中高年級實施。

※校訂課程一覽表(請依實際情形填寫，並括號註明英轉/資轉課程)

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
一	統整性主題/專題/議題探究課程	1	童謠繪串(英轉)	40 節	每週 2 節
		2	創客小藝人	20 節	程式不插電-遊戲指令(5 節)
					繪「身」繪影(5 節)
					五寮之星-運動會展演(5 節)
					手作創客(5 節)

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
二	統整性主題/專題/議題探究課程	1	英閱森林(英轉)	40 節	每週 2 節
		2	創客小達人	20 節	程式微插電-機器人應用(5 節)
					繪「生」繪影(5 節)
					五寮達人秀才藝發表會(5 節)
					創客小達人(5 節)

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
三	統整性主題/專題/議題探究課程	1	英閱四季(英轉)	40 節	每週 2 節
		2	電腦世界任遨遊 (資轉)	20 節	每週 1 節

		3	五寮愛閱人	20 節	每週 1 節 三上 E 世代閱讀(20) 三下小書蟲(10)、為愛朗讀(10)
--	--	---	-------	------	---

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
四	統整性主題/專題/議題探究課程	1	節慶四季(英轉)	40 節	每週 2 節
		2	雲端協作行動趣 (資轉)	20 節	每週 1 節
		3	瑞伯特課程	20 節	每週 1 節 四上小記者:採訪報導(20 節) 四下小主播:錄製報導(20 節)

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
五	統整性主題/專題/議題探究課程	1	世界廚房(英轉)	20 節	每週 1 節
		2	圖文程式愛玩客 (資轉)	20 節	每週 1 節
		3	竹鄉蝶影 在地風情	20 節	每週 2 節 五上:尋訪在地風情(20) 五下:探索竹鄉蝶影(20)
		4	吾愛吾鄉	20 節	每週 2 節 五上:圖文寫作(20) 五下:影片剪輯(20)

年級	類別	編號	課程名稱	全學期節數	備註
六	統整性主題/專題/議題探究課程	1	沙發客來上課(英轉)	20 節	每週 1 節
		2	影音程設小創客(資轉)	20 節	每週 1 節
		3	蝶蝶不休 竹夢踏實	20 節	每週 2 節 六上:蝶蝶不休(20) 六下:竹夢踏實(20)
		4	回首來時 展望未來	20 節	每週 2 節 六上:影音合輯(20) 六下:美夢成真(20)

(二) 國小四～六年級(九年一貫課綱)

名稱 年級	領域學習											彈性學習						每週 學習 總節數 A+B
	語文			健康 與 體育	數學	生活課程				綜合 活動	領域 學習 總節數 A	國語文 補強 教學	數學 補強 教學	資訊 教育	英語	其他	彈性 學習 總節數 B	
	國語 文	本土 語言	英語			社會	藝術 與 人文	自然 與 生活科技	國語文 補強 教學									
四年級	4	1	2	3	3	3	3	3		3	25	2		1	1	0	4	29
五年級	5	1	2	3	4	3	3	3		3	27	2	1	1	1	0	5	32
六年級	5	1	2	3	4	3	3	3		3	27	2	1	1	1	0	5	32

六、法律規定教育議題實施規劃

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級領域學習或彈性學習課程計畫相符)			本學期 實施時數	相關規定說明
		實施 年級/學期	領域學習或彈性 學習課程別	實施 週次		
1	性別平等教育課程或 活動	六上	健康	19.20.21	4	*性別平等教育法第 17 條 每學期至少 4 小時 *兒童及少年性剝削防制 條例第 4 條 每學年應辦理兒童及少年 性剝削防治教育課程或教 育宣導(建議融入)
		六上	社會	18	2	
		五上	綜合	10.11.12	3	
		五上	健康	9.10.11.12	4	
		四上	綜合	9.16.17	3	
		三上	社會	3.4.17.19.20	4	
		二上	健體	1.2.3	4	
		二上	國語	3.4	1.5	
		二上	生活	6.7.8	2	
		一上	健體	1.2.3	4	
		六下	社會	1.12.15	3	
		五下	綜合	9.10.11.12	4	
		四下	綜合	11.12	2	
		四下	健體	6.7	2	

		三下	綜合	11.12.13.14	4	
		二下	生活	11.12.13	4	
		一下	生活	11.12.13	4	
2	性侵害防治教育課程	六上	健康	19.20	2	*性侵害犯罪防治法第 7 條 每學年至少 4 小時
		五上	健體	19	1	
		四上	綜合	18.19.20	3	
		二上	健體	1.2.3	4	
		一上	健體	1.2.3	4	
		六下	健康	11.12	2	
		五下	綜合	11.12.13	3	
		四下	綜合	11	1	
		三下	綜合	11.12.13.14	4	
		六下	社會	15	1	

3	環境教育課程	六上	藝文	(海洋)17.18.19.20.21	5	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)
		六上	社會	(永續發展)1.2.3.4.20.21 (海洋教育)1	3.5	
		五上	社會	(海洋)、(氣候變遷)10.11	2	
		五上	社會	1.2.3(海洋)、(永續發展)	3	
		五上	健康	5.6.7.9	4	
		五上	國語	2.5.12.15.18.19	4	
		四上	國語	2.3	4	
		四上	健體	(災害防救)5.6.7.8.9.	5	
		四上	社會	(海洋教育)2	1	
		三上	健體	(永續發展)5.6.18	4	
		三上	社會	11	1	
		二上	生活	(災害防救)(永續發展)1.2.4	2	
		一上	生活	(永續發展)5.6.7.8	3	
		六下	社會	(永續發展)6.15 (氣候變遷)7 (環境倫理)(能源資源)12 (永續利用)13	2.5	
		五下	健體	(環境倫理)(永續發展)17.18 (海洋教育)20	2.5	

		四下	健體	(災害防救)(氣候變遷)11	2	
		三下	綜合	9(海洋教育)	1	
		二下	生活	2	1	
		二下	國語	1.2	1	
		一下	生活	1(海洋教育)	1	
4	家庭教育課程及活動	六上	健康	13.14.15	2	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時
		六上	社會	18.19	4	
		五上	綜合	1.2.3	4	
		四上	國語	6.7.16.17	4	
		三上	健體	9.10.11	4	
		二上	健體	1.2.3	4	
		一上	生活	18.19.20	4	
		三上	社會	3.4	3	
		五下	健體	6.19	2	
		六下	健體	19		

5	家庭暴力防治課程	六上	社會	15.16.	4	*家庭暴力防治法第 60 條) 每學年至少 4 小時
		五上	綜合	1.2.3	4	
		四上	國語	6.7.16.17	4	
		三上	社會	3.4	2	
		二上	健體	11.12.13.14	4	
		一上	生活	11.12.13.14	4	
		五下	健體	6	1	
6	全民國防教育	六上	綜合	5	1	*全民國防教育法第 7 條 配合學生朝會宣導、校外教學實施 教育部訂定補充教材，教師可於「彈性學習課程」使用
		五上	綜合	5	1	
		四上	綜合	5	1	
		三上	綜合	3.4.5	3	
		二上	生活	5	1	
		一上	生活	5	1	

7	交通安全	六上	綜合	5	1	*教育部「學校及社會交通安全教育執行作業要點」 每學年 4 小時
		四上	綜合	5	1	
		三上	藝文	8.9	4	
		二上	綜合	5	1	
		一上	綜合	5	1	
		六下	綜合	13.14	3	
		五下	綜合	7.8.9.10	4	
		四下	綜合	7.8.9.10	3	
		二下	綜合	7.8.9.10	3	
		一下	綜合	7.8.9.10	3	
8	健康促進	六上	健康	12	2	*依該年度五寮國小健康促進計畫擇項辦理
		五上	健康	12	2	

		四上	健康	13.14.18.19.	4	必選議題(擇一辦理):視力保健、口腔保健、健康體位(含營養教育)、菸(檳)害防制、全民健保(含正確用藥) 自選議題(擇一辦理):藥物濫用防制、安全急救教育、心理衛生、傳染病防治
		三上	健康	1.2.3.5.6.16.1718.	8	
		二上	健康	11	1	
		一上	健康	11	1	
		六下	健康	13.14	2	
		五下	健康	12.13.14.20	2	
		四下	健康	5.6.15.16	2	
		三下	健康	13	1	
		二下	健康	13	1	
		一下	健康	13	1	

備註：

(一)必要辦理項目（融入課程實施）說明：

1.國民中小學除應將性平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(性別平等教育法第 17 條)。

另依「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條規定:「高級中等以下學校每學年應辦理兒童及少年性剝削防治教育課程或教育宣導」。

2.依據「性侵害犯罪防治法」第 7 條之規定：各級中小學每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程(課程內容應包括：兩性性器官構造與功能；安全性行為與自我保護性知識；性別平等之教育；正確性心理之建立；對他人性自由之尊重；性侵害犯罪之認識；性侵害危機之處理；性侵害防範之技巧；其他與性侵害有關之教育)，學校應運用多元方式進行教學。

- 3.環境教育課程每學年至少 4 小時(含海洋教育 1 小時，環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用 3 小時)(環境教育法第 19 條)。
- 4.家庭教育課程每學年至少 4 小時(103.6.18 修正公布之家庭教育法第 12 條高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育)。
- 5.依據「家庭暴力防治法」第 60 條之規定：高級中等以下學校每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程，但得於總時數不變下，彈性安排於各學年實施。
- 6.依據「全民國防教育法」第 7 條規定：「各級學校應推動全民國防教育，並視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動」請各國中小融入相關學習領域及活動進行教學。配合教育部補充教材可於「彈性學習課程」使用。
- 7.集中式特教班配合各議題規定時數辦理，可採用下列方式進行：配合學校行事、融入領域學習或特殊需求領域課程或運用早自習、班會等時間進行。

(二)各校依實際需要自行選擇辦理項目

- 1.防災教育課程(98.2.17 北府教環字第 0980095022 號函)。
- 2.多元文化及國際教育課程(99.03.08 北教新字第 0990197616 號函)。
- 3.品德教育融入教學(94.12.06 北府教特字第 0940840650 號)及品德教育(教育部國教署 107.5.3 臺教國署國字第 1070049374 號函)。
- 4.交通部兒童安全通過路口教案會議(107.3.6 新北教社字第 1070366699 號函)。
- 5.資訊素養觀念宣導(107.7.26 新北教研資字第 1071403626 號函)。

七、教科書選用或自編一覽表(分散式資源班【含身障及資優類班】於領域學習時間開設之部定課程，如不使用前述教材進行調整或補充，採完全自編或另外選用教材者，需納入本表送課發會審查。)

(一)一年級(校訂課程請自行填列課程名稱，亦可自行增加欄位)

年級	部定課程											校訂課程		
	語文						數學	生活課程				健康與體育	專題課程	
	國語文	英語文	閩南語文	客家語文	原住民族語文	新住民語文		社會	自然科學	藝術	綜合活動			
一年級	康軒	翰林	真平				南一	康軒				康軒	自編(英童謠繪串)	自編(創客小藝人)
二年級	康軒	康軒	真平				翰林	康軒				康軒	自編(英閱森林)	自編(創客小達人)

(二)二至六年級

名稱 年級	語文					健康 與 體育	數學	生活課程			綜合 活動	資訊教育
	本國語				英語			社會	藝術與 人文	自然與 生活科技		
	國語文	閩南語	客家語	原住民 族語								
三年級	康軒	真平			翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	自編
四年級	康軒	真平			翰林	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	翰林	自編
五年級	康軒	真平			翰林	康軒	南一	翰林	康軒	翰林	翰林	自編
六年級	康軒	真平	真平		康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	翰林	翰林	自編

八、課程實施與說明

(一)於學校網站首頁設置連結至「新北市國中小課程計畫備查資源網」(依規定學校須公告通過備查之課程計畫，請各校務必設置連結)

1.■是，網址：<http://www.wres.ntpc.edu.tw/>(網頁右方選單) 2.□否。

(二)課程發展委員會運作(依據 12 年國教總綱，學校課程發展委員會應掌握學校教育願景、發展學校本位課程，並負責審議學校課程計畫及進行課程評鑑能)

1. 透過課程發展委員會，討論學校教育願景，並審查課程規劃是否符應學校教育願景。
2. 每學期於期初、期中、期末，召開課程發展委員會，針對課程規劃進行審議、課程實施歷程檢視、課程實施成效檢核。
3. 透過課程評鑑，逐步修正與調整學校本位課程，以符應新時代的教育趨勢，提升教師教學效能與學生學習成效。
4. 舉辦校長及教師教學公開課，採開放教室精神，進行同儕教學視導，必要時邀請校外專家學者與會，提升教師教學效能，相關成果資料提交課程

(三) 學校推動課程教師專業學習社群組織與運作(須含針對新課程推動之相關社群，並依學校實際情況填寫)

項次	社群名稱	成員	運作時間	學習主題
1	程式教育教師社群	程式教育教學夥伴教師	每月 1 次	課程共備、教學研討。
2	行動學習教師社群	行動學習教學夥伴教師	每月 1 次	課程共備、教學研討。
3	領域課程教學研究會	全體教師領域授課教師	每月 1 次	課程教學困境研討與策略解決。

(四)學校推動課程教師專業研習及成長活動規劃(須含針對新課程推動之相關課發會議、學年會議、領域會議，另可含專業社群、專業研習及成長活動等，合列或分列均可。另依據「新北市高級中等以下學校就讀普通班身心障礙學生教學及輔導辦法」第 13 條之規定，學校行政人員、普通班教師及其他相關人員，每學年應至少接受三小時之特殊教育專業知能研習，建議納入法定研習。)

會議(研習)名稱	辦理場次	研討主題
課程發展委員會	3 次(期初、期中、期末)	領域課程計畫審查、領域課程計畫撰寫說明、領域課程教學成效分享與評鑑。
領域課程教學研究會	4 次(每月 1 次)	課程教學困境研討與策略解決。
程式教育教師社群	4 次(每月 1 次)	程式教育教學之教師專業知能精進、校訂課程程式教育推廣教學困境研討與解決策略。

十一、學校作息表

節次\星期	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
導師時間 08:10~08:40					
第一節 08:45~09:25					
第二節 09:35~10:15					
第三節 10:30~11:10					
第四節 11:20~12:00					
午休時間 12:00~13:15					
第五節 13:15~13:55					
第六節 14:05~14:45					
第七節 14:55~15:35					