

新北市三峽區五寮國民小學 110 學年度輔導室工作計畫

壹、依據

- 一、新北市政府 102 年 5 月 9 日本府教國字第 1021779804 號函「新北市立國民小學組織規程」辦理。
- 二、國民教育法及其修訂實施細則。
- 三、學生輔導法。
- 四、本校校務發展計畫。

貳、目標

- 一、協助兒童認識自己，適應環境，使其自我成長而達群性發展。
- 二、協助兒童培養主動學習態度及思考、創造與解決問題的能力。
- 三、協助特殊兒童適應環境，以充分發展其潛能。
- 四、了解兒童各種能力、性向、興趣與其他人格特質，協助兒童養成良好的生活習慣，以增進兒童身心健康。
- 五、辦理教師輔導進修，運用社會資源，提昇學校整體輔導知能。
- 六、結合家庭、學校及社會之資源，推展親職教育，建立良好的教育環境，培養五育均衡發展的健全國民。

參、實施原則

- 一、以瞭解學生為基本前提，以人格發展為第一要務；尊重個人的尊嚴，價值與溝通；全體教師透過教學情境、教育活動及適當時間來實施。
- 二、輔導目的在助人自助，方法強調合作而不是強迫，做法要適應個別差異，著重預防重於治療。
- 三、活動項目包括生活輔導與學習輔導，與教導處（訓導組和教務組）配合；採個別輔導和團體輔導兩種方式實施。
- 四、充分利用社會資源，促使學校與家庭教育緊密結合，成為支援校務發展的助力。

肆、實施方法

- 一、透過 觀察、調查、測驗、諮商、診斷等方法來了解學生，並給予適當輔導。
- 二、利用各科教學時間以報告、說話、參觀、參觀表演、繪圖、工作、唱遊、填表、作業、討論、辯論等方式進行輔導活動。
- 三、利用團體活動時間進行小型團體導及其他輔導活動事宜。
- 四、依教育部規定建立學生新生輔導資料及各項輔導活動資料。所有資料保管於輔導室資料櫃中，教師需要時，可隨時取閱。
- 五、利用星期三下午時間舉行教師輔導知能研習及親職講座。
- 六、須特定時間實施之項目如：智力測驗、健康講座等，由輔導主任與導師協調進行，列入學校行事曆中。
- 七、對學生諮商內容和函件輔導內容，做適當之保密，以取得學生信賴感。
- 八、由兼任輔導老師負責召開學年輔導會議及個案研討會。
- 九、鼓勵教師參與認輔工作，協助適應困難及行為偏差學生順利成長發展。

伍、年度工作要項

項次	工作項目	實施要點	實施時程
一、 重 點 工 作	(一) 擬定工作計畫	1.擬訂年度輔導各項工作計畫。	每學年 8 月
		2.擬定輔導室工作行事曆。	每學年 8 月
		3.規劃辦理輔導工作會議、成立推行委員會、招募認輔老師、遴聘輔導教師。	每學年 8 月
		4.編列經費預算，依計畫進度執行。	每學年 8 月
	(二) 充實及運用輔導室各項表冊及設備	1.布置輔導室、諮商室。	每學年 8 月
		2.依預算逐年添購特教、輔導有關書籍、視聽教材及相關設備。	每學年 8 月
	(三) 各項基本資料之建立、補充與轉移	1.學生輔導基本資料之建立、補充與轉移。	經常辦理
		2.畢業生輔導基本資料移轉國中。	每學年 5 月
		3.檢核及管理輔導卡表冊。	每學年 8 月
		4.單親、隔代教養兒童、高危險群兒童及外籍配偶子女資料建立。	每學年 9 月
		5.舊生學生輔導資料檢閱。	每學年 6 月
	(四) 實施各項測驗	1.四年級瑞文氏非文字推理測驗。	每學年 10 月
		2.一年級瑞文氏彩色圖形測驗。	每學年 5 月
	(五) 召開各項會議	1.召開特教推行委員會及輔導工作執行小組會議。	每學年 9 月
		2.召開期初及期末 IEP 會議	每學年 9 月、1 月、2 月、6 月
		3.召開個案輔導、認輔、生命教育、性別平等教育等輔導專案會議。	每學年 10 月
		4.舉辦班級輔導活動、教師輔導知能研討會。	每學年 12 月
	(六) 社會資源的運用	1.加強聯繫社輔機構、醫療機構、社區熱心人士建立輔導網絡。	經常辦理
		2.動員志工服務隊，協助導護、說故事、圖書管理、補救教學等。	經常辦理
	二、 發 展 性 工 作	(一) 學習輔導	1.實施有關學習習慣、學習方法及學習態度之班級輔導活動。
2.辦理有關學習指導之專題演講、系列講座或座談活動。			每學年 9 月
3.分析學習輔導有關之測驗結果，供相關人員參考。			每學年 11 月至隔年 5 月
4.中途輟學兒童輔導，使其早日返校就學。			經常辦理
5.課後照顧班及補救教學計畫。			經常辦理
(二) 生活輔導		1.實施新生迎新活動。	每學年 8 月
		2.新轉入生輔導。	每學年 9 月
		3.家庭教育、生命教育、兩性教育輔導工作。	經常辦理

		4.實施有關生活輔導之專題演講、輔導系列活動。	經常辦理
		5.分析生活輔導有關之測驗結果，供相關人員參考。	每學年 11 月
	(三) 生涯輔導	1.辦理有關生涯規劃、升學輔導之班級輔導活動。	每學年 6 月
		2.辦理有關生涯輔導之專題演講、系列講座或座談活動。	每學年 6 月
		3.鼓勵學生參加輔導或特殊才能研習活動。	經常辦理
		4.輔導兒童升學，協助升學準備，了解升學情形。	每學年 6 月
	(四) 新住民多元文化	1.新住民多元文化才藝秀。	經常辦理
		2.影片賞析。	經常辦理
		3.親子共讀。	經常辦理
三、 預 防 性 工 作	(一) 學習輔導	1.發現有學習困擾的學生。	經常辦理
		2.各類特殊學生之鑑定。	依照鑑定梯次辦理
		3.學習低成就學生的補救教學輔導協助。	經常辦理
		4.身心障礙兒童由教育局鑑定、家長同意後，以資源班巡迴方式進行教學。	經常辦理
	(二) 生活輔導	1.發現需要特殊關懷或有生活困擾的學生。	經常辦理
		2.針對需要特殊關懷或有生活困擾的學生，進行高關懷個別或小團體輔導。	每學年 9 月至隔年 5 月
		3.轉入生、單親兒童、特殊教育班學生之輔導。	每學年 9 月
		4.巡迴班身心障礙學生回歸班級後之追蹤輔導。	經常辦理
四、 治 療 性 工 作	(一) 學習輔導	1.各類特殊學生之鑑定。	經常辦理
		2.各類特殊學生之安置輔導。	經常辦理
	(二) 生活輔導	1.班級團體輔導。	每學年 10、12、3、5 月
		2.個案輔導，對適應欠佳兒童做個案研究，並定期召開個案檢討會。	經常辦理
		3.轉介治療。	視需要
		4.特殊學生之生活輔導。	不定期
	(三)生涯輔導	個案輔導學生追蹤調查與輔導。	每學年 9 月
	(一)輔導知能研習	鼓勵並遴派教師參加輔導知能研習活動、輔導學術研討會、輔導計畫專案研究發表會、輔導工作參觀研習活動、測驗學術研討會、團體輔導知能研習、教師心理衛生工作坊、心理與衛生教育學術研討會及其它相關之研習活動。	經常辦理
	(二)特教研習	鼓勵並遴派教師參加特殊教育知能研習、專題講座、實務座談會、分區研討會及其它相關之特殊教育研習活動。	經常辦理
	(三)親職教育	訂定家長日舉辦親師座談。	每年 9 月、3 月
		親職教育專題講座。	定期辦理

	辦理導護、說故事、圖書管理、補救教學等志工服務隊成立大會。	每學年 9 月
	親子夢想實驗室	每學期一次
	出版親師刊物-五寮旺德福	每學期中月初

陸、經費來源

- 一、學校年度相關經費。
- 二、上級專款補助。
- 三、本校家長會支援。
- 四、爭取社區資源。

柒、評鑑

- 一、平時評鑑：每項工作進行後，隨時整理相關資料及紀錄，以為評鑑之依據。
- 二、學期結束召開檢討會，由輔導活動推行委員會負責評鑑行政工作及輔導工作之實施成效。

捌、獎勵：對輔導工作熱心並有成效之教師，列入年度考績，並擇優報請敘獎。

玖、未盡事宜另行修訂或補充之。

拾、本計畫經校長核可後公布實施，修正時亦同。

學輔主任

學輔處 趙曼寧
學輔主任

校長：

五寮國民小學
校長 蔡錦柳