

# 創客竹達人課程—品德力

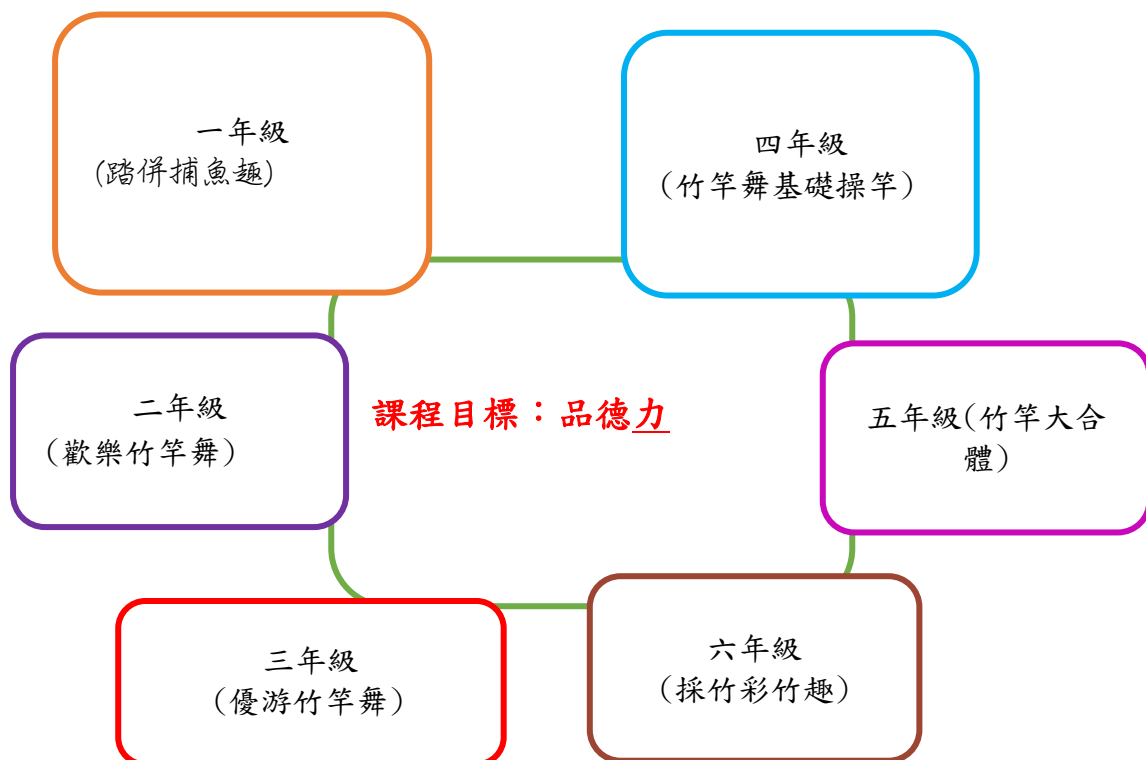
## 一、課程設計動機及理念

「竹」自古至今，廣泛被運用在人們的日常生活食衣住行育樂之中，而在三峽的五寮社區卻是賴以為生的產業，其中以綠竹、孟宗竹及桂竹三種為最大宗，環顧學校四周滿山皆是竹筍園，筍農們用最傳統的方式努力守護著每一片筍園，讓這份產業持續流傳下來，也讓綠竹筍在全台打響名號，是新北產業之光。另外山區外來新移民多，多來自東南亞，因此將多元文化教給孩子刻不容緩。

學校是社區唯一教育單位，如何將在地竹產業結合人力、物力與其他資源，並將新移民原鄉共有的生活產物—竹子，轉化成學校校訂課程，讓家庭、社區與學校成為一體，社區有教室，處處是學習。因此，學校著手進行竹子在校園中的種植分布，讓學生就近認識，整合社區產竹人家之相關資源，再從食衣住行育樂方面與各學習領域課程進行融入與連結。

依據學校願景——學生有能力、學校有品牌、學區有未來，再依課程發展目標——分別以閱讀力、資訊力、美感力、品德力四大主題，進行課程教案撰寫，共同建構出五寮竹課程。期待孩子們在完成學習竹課程後，能重新認識與習得關於竹的延伸課程，並結合食農教育及在地素材，讓竹子的運用更加生活化與趣味化，並自然融入於生活之食衣住行育樂之中，也唯有個人親身經歷其酸甜苦辣才能體會箇中滋味，才能更懂得珍惜五寮社區帶給我們的豐富資源與美好的環境。

## 二、課程架構圖：



### 三、學習單元設計：

領域/科目		健康與體育		設計者	陳釗浩	
實施年級		第 二 學習階段 / 3 年級		總節數	共 1 節，40 分鐘	
單元名稱		優游竹竿舞		符應之校訂課程目標		<input type="checkbox"/> 閱讀力 <input type="checkbox"/> 資訊力 <input type="checkbox"/> 美感力 <input checked="" type="checkbox"/> 品德力
設計依據						
學習重點	學習表現	1c-Ⅱ-1 認識身體活動的動作技能。 1c-Ⅱ-2 認識身體活動的傷害與防護概念。 2c-Ⅱ-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。		核心素養	●總綱 A 自主行動-A2 系統思考與解決問題 B 溝通互動-B1 符號運用與溝通表達 C 社會參與-C2 人際關係與團隊合作 ●領綱 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。	
	學習內容	1c-Ⅱ-1 民俗運動基本動作與串接。				
議題融入	實質內涵	品德教育：品E3 溝通合作與和諧人際關係。 家庭教育：家E12 社區資源的瞭解與運用。				
	所融入之學習重點	D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。				
與其他領域/科目的連結		無				
教材內容		跟隨「捕魚歌」的音樂節奏完成竹竿舞基本舞步、並做隊形變換進階跳法				
教學設備/資源		紅、白膠帶、竹竿、底座竹墊片、哨子、捕魚歌(歌曲音樂檔)				
學生學習特質/經驗分析		1. 已瞭解學校與社區的竹資源。 2. 已於 1 年級學過捕魚歌節奏。 3. 2 年級開始學習基礎竹竿舞舞步。				
適性學習的教學建議		1. 進行行間巡視，依據每位孩子的實作表現從旁提供協助。 2. 依據孩子程度的不同，設立不同的標準並給予鼓勵，建立每位孩子的自信心。				
學習目標						
1. 能與夥伴合作完成竹竿舞進階舞步。 2. 能快速轉換隊形進行進階竹竿舞舞步。						

### 教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註/學習評量重點
單元一：（ 竹竿舞進階舞步 ）		
<p>第一節課</p> <p>一、準備活動：</p> <p>（一）暖身及體適能活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師帶領學生活動身體各部位關節。</li> <li>2. 指導學生利用操場跑道線練習向右跑及向左跑，練習單腳站立、單腳跳、單腳輪流跳、旋轉等動作。</li> </ol> <p>二、發展活動</p> <p>（一）基礎竹竿舞複習-實際用竹竿進行</p> <p>（二）井字竹竿舞練習（一）：地上貼平行紅白十字膠帶代替竹竿。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師示範井字竹竿舞跳法</li> <li>2. 四人一組練習跳井字竹竿舞。</li> </ol> <p>（三）井字竹竿舞練習（二）：竹竿不動。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師示範井字竹竿舞跳法</li> <li>2. 每次兩人輪流練習跳井字竹竿舞。</li> </ol> <p>（四）井字竹竿舞練習（二）：加敲竹竿。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師示範井字竹竿舞跳法。</li> <li>2. 每次兩人輪流練習跳井字竹竿舞。</li> </ol> <p>三、綜合活動</p> <p>先進行基礎竹竿舞（以 2 組竹竿進行），聽到合體（哨音），「直」組與「橫」組合併成為四人「井字」隊形。配合音樂完成井字型竹竿舞進階跳法。</p>	<p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p>	<p>能做出動作</p> <p>能正確地跟同學合作完成基礎版竹竿舞跳法。</p> <p>能正確地依節奏完成井字竹竿舞跳法。</p> <p>能正確地依節奏完成井字竹竿舞跳法。</p> <p>能正確地跟同學合作完成井字竹竿舞跳法。</p> <p>● 能做出動作</p>
<p>● 羅列評量工具(如規準、學習單、檢核表或同儕互評表等。)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能跟隨捕魚歌音樂節拍(哨音)正確跳進階竹竿舞舞步。</li> </ol>		

教學成果：

參考資料：

一、教材來源：

1. 捕魚歌(歌曲):

<https://www.youtube.com/watch?v=zEaJXEFTkBs>

2. 竹竿舞 捕魚歌(實作影片):

[https://www.youtube.com/watch?v=GeEWjnwo\\_sE](https://www.youtube.com/watch?v=GeEWjnwo_sE)

\*\*以下請附上與教學單元設計相關之學習單或教材資料