

新北市三峽區五寮國小「家庭教育」實施計畫

一、前言：

「家庭」是孕育人類生命生命之所在，也是個人社會化過程中最主要的環境家庭，它具有增進個人身心健康，提供物質與精神的支援，滿足生理和心理的需求，培養子女道德觀念及輔導行為發展等多種責任和功能。因此，家庭教育是一切教育成功的關鍵，更是人格特質養成的搖籃，與學習成長的最基本場域。

二、實施依據

- (一) 配合家庭教育法，高級中等以下學校每年應推展四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。

三、推展目標

- (一) 厚植本市家庭教育資源，落實親師生對家庭教育應有之概念，並用教育的力量推展優質的家庭教育環境，使市內每一個家庭皆能務實發揮家庭教育之功能。
- (二) 增進學校教師對家庭教育之重視，提昇教師對家庭教育之專業知能，促進學校家庭教育課程之發展，培養學生家庭教育正確觀念，達成學校家庭教育效能。

四、實施原則

(一) 自主原則

各校辦理家庭教育課程得融入相關領域，由學校課程發展委員會根據學校不同需求及辦學特色，討論選擇學校施行之課程主題及進行方式，學校可依地域、學生背景及文化的需求以學生經驗為出發點，因應學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力之不同而規劃不同主題，設計適宜的教材。

(二) 循序漸進

課程及活動短期目標在增強學生對家庭教育的認識，長期目標在培養學生對家人的關心、了解及溝通互動的能力，亦即具備建立健康家庭的能力。

(三) 善用資源

善用學生家長委員會、家長志工團、駐校社工師、青少年輔導團或社會教育機構等社會資源，有效推展家庭教育課程及活動。

(四) 親師合作

學校應會同家長會推展親職教育，並利用如家長日等各種方式鼓勵家長踴躍參加，以同步推展家庭終身學習的概念，確實提昇家庭教育課程及活動之成效。

五、辦理方式

學校推展四小時家庭教育課程及活動，應以融入課程教學為主、辦理相關活動，為輔採多元、彈性、符合終身學習之方式，依其對象及實際需要辦理，原則上可規劃，為二小時課程、二小時活動。

（一）融入各領域教學

1. 低年級可融入生活課程、綜合活動、健康與體育、語文等學習領域。
2. 中高年級可融入社會、綜合活動、健康與體育、語文、藝術與人文、自然與生活科技等學習領域。
3. 實施方式可採融入教學、資訊教學、遠距教學、辯論、影片欣賞、角色扮演、校外參觀活動、讀書會、成長團體及其他方式為之。

（二）辦理多元化活動

1. 家長日：辦理專題講座、各班親師懇談、教學及社團成果展、分送親職教育相關宣傳資料。
2. 專題講座：邀請家庭教育領域學者專家蒞校演講或由校內專長教師擔任。
3. 座談：探討有關家庭教育相關議題、深度對話及經驗分享等。
4. 親子活動：親子教育講座、趣味競賽、親子溫馨時間、親子營、親子郊遊、親子共學時間，或配合親子節慶舉辦聯誼或趣味活動，並邀請家長參加。
5. 學藝活動：配合節慶（如母親節、教師節）舉辦才藝展演、卡片製作等學藝競賽活動，並邀請家長參加。
6. 或其他方式為之。

六、工作內容

學期	月份	活動內容
上學期	八月	祖父母節
	九月	家長日/ 家庭教育宣導
	十月	1. 性別平等教育宣導 2. 親職活動
	十一月	親子活動
	十二月	聖誕活動
	一月	1. 課發會-家庭教育融入課程設計

下學期	二 月	1. 家長日/親職活動
	三 月	1. 性別平等-家庭角色 2. 親職講座
	四 月	1. 兒童節家庭教育闖關活動
	五 月	1. 母親節感恩體驗活動 2. 藝文展演
	六 月	1. 家庭感恩活動 2. 課發會-家庭教育融入課程設計

七、本計劃陳請校長核可後實施，修正時亦同。

新北市五寮國小家庭教育工作執行小組

小組分工	職稱	姓名	工 作 內 容
召 集 人	校長	蔡錦柳	召集學生訓輔工作及家庭教育工作推行小組暨籌理強化「友善校園」與家庭教育工作
常務委員	教導主任	林芳義	研擬教師專業評鑑、導師職能工作、各項輔導活動，並統籌學生事務暨執行強化「友善校園」與家庭教育工作
常務委員	輔導主任	陳釗浩	1. 規劃執行辦理輔導相關活動暨執行認輔制度、親職教育之推行 2. 規劃執行輔導網絡暨建立學生各項輔導資料 3. 規劃執行特殊兒童與家長之輔導活動
常務委員	總務主任	邱慶瑜	規劃建立安全與無性別偏見之校園空間
常務委員	家長會代表	呂孟樹	相關家長會協助聯絡事項
執行秘書	訓育組長	宋宜璋	1. 建立學生自我傷害預防與處理機制暨中輟生通報 2. 推動學校人權、法治、品德教育及榮譽制度
組 員	教務組長	陳柏年	規劃辦理弱勢學生學習輔導暨性別教育、生命教育、家庭教育課程教學
組 員	教師代表	吳尚宇	協助執行學生訓輔工作及家庭教育工作資料資訊化及各項網站推廣教育。